

3.3 學校 2019-2020 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：以故事促進語文學習機會及興趣，豐富幼兒的心理詞彙。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	提升教師掌握幼兒語文學習機會的意識和能力之專業知識	<p>1.1 引入專業人士到校支援服務</p> <p>1.1.1 與專業人士協作舉行工作坊，認識如何運用故事元素促進幼兒的語文萌發。</p> <p>1.1.2 由專業人士帶領共同備課、觀課及評課，以提升設計能促進幼兒語文能力和豐富學習語文興趣的活動。</p> <p>1.2 備課</p> <p>各級教師共同備課，商討以故事作教學設計基礎，共同訂定能豐富幼兒語文心理詞彙之學習活動。</p> <p>1.3 重點觀課</p> <p>每學期進行管理層及同儕觀課，以助教師設計豐富語文元素的學習活動，促進專業交流，以檢視教學成效及改進。</p>	<p>10/2019-12/2019</p> <p>8/2019-6/2020</p> <p>11/2019-4/2020</p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%教師認同透過工作坊，在運用故事元素設計語文學習活動的技巧有所提昇。 - 90%教師能以故事元素設計出提升幼兒語文能力及學習興趣的學習活動。 <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%教師能按主題設計豐富語文心理詞彙的學習活動。 - 90%教師認同通過共同備課，有助設計豐富幼兒心理詞彙的教學活動。 <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85%教師認同重點觀課及交流，能有效提昇設計豐富語文詞彙學習活動的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 到校支援服務資料 • 教學計劃及活動設計資料 • 教學進度 • 教學反思及檢討 • 教學會議記錄及資料 • 觀課記錄 	<p>統籌 楊淑霞主任</p> <p>組員 黃敏華老師 郭曉媚老師 王翠莉老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學用品 • 美勞物資 • 故事圖書 	
2	創建豐富的語言學習環境，以促進幼兒的心理詞彙	<p>2.1 設計有意義的學習環境及語文活動</p> <p>教師應用專業人士到校支援服務所學，配合幼兒能力和興趣，設計出不同形式的學習活動，讓幼兒能於模擬環境中、從真實而有意義的語文運用中，促進及豐富其心理詞彙。</p>	9/2019-7/2020	<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80%幼兒能主動參與模擬環境中的語文學習活動。 - 80%幼兒能從真實的語文運用中汲取語文元素，心理詞彙亦有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃和活動設計資料 • 教學反思及檢討 • 學習活動區環境設置資料 • 教學反思 • 觀課記錄 • 教學會議記錄及 	<p>鄧文麗老師 曾苑翹老師 黃麗霞老師 俞碧鳳老師 何穎詩老師 涂家琪老師 廖梓泳老師</p>		

		2.2 語文小任務 透過教師設計的語文小任務，讓幼兒從生活經驗中實踐及學習，從而提升幼兒的語文意識及詞彙運用，以促進幼兒的心理詞彙。	9/2019-7/2020	2.3 - 80%幼兒的語文意識及詞彙運用能力有所提昇。 - 80%幼兒的心理詞彙能有所提昇。	<ul style="list-style-type: none"> • 資料 • 兒童觀察記錄 • 兒童自選活動及區角記錄 • 語文小任務資料 			
3	加強家校合作，以培養幼兒閱讀興趣和能力。	3.1 家長故事工作坊 邀請專業人士到校進行家長故事工作坊，讓家長義工學習親子形式說故事、互動、圖書故事賞析及應用技巧，豐富其親子閱讀知識。	9/2019-11/2019	3.1 - 80%家長認同工作坊能豐富親子閱讀知識和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> • 到校支援駐校社工服務資料 • 家長問卷 • 家長觀課問卷 • 活動檢討 	李桂芬老師 倪嘉媛老師 葉彩琴老師		
		3.2 家長故事伴讀 邀請家長義工到校進行故事伴讀活動，鞏固家長說故事的技巧及提升幼兒的閱讀興趣。	10/2019-6/2020	3.2 - 80%家長義工認同工作坊有效提升其進行故事伴讀的技巧。 - 80%家長義工認同通過故事伴讀活動能提升幼兒的閱讀興趣。				
		3.3 家長觀課 邀請家長到校進行觀課，從而了解幼兒語文學習的發展和進度。	2/2020-4/2020	3.3 - 85%家長認同透過觀課明白幼兒學習進度，並了解學習活動能有效提升幼兒語文能力及閱讀興趣。				